муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 238 Тракторозаводского района Волгограда»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ Детского сада № 238
Протокол № 1 от 30.08.2021г.
Председатель пед.совета
МОУ Детского сада № 238
_____М.Д.Плесовских

ВВЕДЕНО
в действие приказом № 2
от 30.08.2021г.
Заведующий
МОУ Детский сад № 238
_____М.Д.Плесовских

Плесовских Марина Дмитриевна

Подписано цифровой подписью: Плесовских Марина Дмитриевна
Дата: 2022.05.22 13:56:54 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №238 Тракторозаводского района Волгограда» на 2021 / 2022 учебный год

Волгоград 2021г.

Пояснительная записка
на 2021/2022 учебный год

Годовой Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МОУ Детский сад №238 на 2021/2022 учебный год.
Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 373 от 31 июля 2020 года,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. № 40 “Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда”
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Обутверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом МОУ Детский сад №238
- Основной образовательной программой МОУ Детский сад №238.

Учебный план на 2021-2022 учебный год предусматривает освоение основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольногообразования.

Учебный план определяет:

- структуру и содержание 5 обязательных образовательных областей (познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое и художественно - эстетическое развитие) обеспечивая развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах детской деятельности (двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора);
- время, отводимое на изучение образовательных областей по группам (годам) обучения;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно -нормативными правилами и нормами СП 1 2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Расписание занятий составлено в соответствие с особенностями ООП ДО МОУ Детскийсад №238.
Продолжительность учебного года:
- с 01 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года;

- диагностика 13.09.2021-17.09.2021; 25.04.2022-29.05.2022;
- продолжительность рабочей недели - 5 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
- продолжительность учебного года - 36 недель;
- каникулярный период - с 31 декабря 2020 г. по 09 января 2022 г.;
- дни здоровья - 07 апреля 2.022г.;
- летний оздоровительный период - с 01 июня по 3 I августа 2022года.

Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2021 - 2022 учебный год:
- Новый 2021 год (новогодние праздники) - 31 декабря 2021 по 09 января 2022;
- Рождество Христово в 2022 году - 7 января;
- День защитника российского Отечества - 23 февраля;
- Международный женский день - 8 марта;
- Первомай - праздник Весны и Труда - с 30 апреля по 3 мая;
- День Победы в Великой Отечественной Войне - 7-9 мая;
- Всероссийский праздник - День России-12 июня;
- День народного единства Россиян - 4 ноября.

Во всех возрастных группах занятия распределены с учетом «трудных» и «легких» психофизических дней: «грудные»- понедельник, пятница; «легкие» дни - вторник, среда, четверг - планируются занятия повышенной сложности.

В соответствии с ООП МОУ Детский сад № 238 педагог может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Длительность занятий для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с учетом инструктивно - методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 56/23-16 «О гигиенических требованияхк максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»составляет

	Группа, возраст детей				
	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа, 3-4года	Средняя группа, 4-5 лет	Старшая группа, 5-6 лет	Подготовительная к школе группа, 6-7/8 лет
Длительность условного часа занятия	не более 8 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Количество условных часов в неделю	10	10	10	12	14
Общее астрономическое время НОД в неделю	**1 час 20 минут**	**2часа 30 минут**	**3 часа 20минут**	**5 часов**	**7 часов**

В первой половине дня в младших, средней и старшей группах планируются не более двух занятий, а в подготовительной группе - не более трех.

Максимально допустимый суммарный объем образовательной нагрузки в первой половинедня во второй группе раннего возраста - 20 минут, во II младшей - 30 минут, в средней - 40 минут, в старшей - 50 мин или 75 мин (при организации 1 занятия после дневного сна), в подготовительной - 90 минут.

Занятия проводится со всей группой, кроме второй группы раннего возраста и первой младшей группы (за исключением занятия по восприятию смысла музыки и двигательной активности). Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СИ 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Во время проведения занятий во всех возрастных группах проводятся физкультминутки, динамические паузы, проводимые между занятиями не менее 10 минут.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованнойдеятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию

I. Распределение учебного плана

Образовательная область	**Группа раннего возраста**		**2 младшая**		**средняя**		**старшая**		**Подготовительная к школе**	
	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц
Физическое развитие	2/16	8/1ч4 мин	3/45 мин	12/3 ч	3/60 мин	12/4ч	3/75 мин	12/5ч	3/90 мин	12/6ч
Познавательное развитие	3/24	12/1ч 36мин	1,75/ 30мин	7/2ч. 10	1,75/ 40мин	7/3ч. 20мин	1,75/ 50мин	7/3ч. 50мин	4,75/ 2ч. 20м	19/9ч. 20м.
Речевое развитие	3/24	12/1ч 36мин	1/15 мин	4/1ч	1/20 мин	4/1ч.20 мин	2/50 мин	8/3ч. 20 мин	2/60 мин	8/4ч
Социально-коммуникативное развитие	В режимных моментов		0,25/3 м	1/15 м	0,25/4 м	1/20м	0,25/5 м	1/25м	0,25/ 6м	1/30м
Художественно-эстетическое развитие	2/16	8/1ч4 мин	4/60м.	16/4 ч	4/1ч.20м	16/5ч.20	5/2ч.5 м	20/6 ч 25м	5/2ч. 30м	20/10 ч.30м
	10/1 ч.20 м		**10/2ч. 30м.**		**10/3ч. 20м.**		**12/5ч.**		**14/7 ч.**	
2.Занятия по дополнительному образованию	-	-	**1**	**4**	**1**	**4**	**1**	**4**	**1**	**4**

2.1. кружки			1 раз в неделю \ 15мин	**4/60м**	1 раз в неделю /20мин	**4/1ч20м**	1 раз в неделю / 25мин	**4/1ч 40м**	1 раз в неделю / 30мин	**4/2ч**
ВСЕГО:	**1ч.20м**		**2ч.45 мин**		**3ч 40мин**		**5ч 25мин**		**7ч 30мин**	

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам (отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору).

Содержание **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание **«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической имонологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание **«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического

отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.).

Содержание **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план на 2021-2022 уч.год

Образовательные области	**Количество часов в неделю по группам**				
	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа.	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура: в помещении	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
На улице		1	1	1	1
2.Познавательное развитие					
ФЭМП		1	1	1	2
Экспериментирование с дидактическим материалом	2	-	-	-	-
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора		0,75	0,75	0,75	0,75
Проектная деятельность		В режимных моментах			
Конструирование		В режимных моментах			
3. Речевое развитие					
Развитие речи	3	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте				1	1
Восприятие художественной литературы	**в режимных моментах**				
4.Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	-	1	1	2	2
Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
5.Социально-коммуникативное развитие					
Социализация	В режимных моментах				
Игровая деятельность	В режимных моментах				
Ручной труд				В режимных моментах	
Труд	В режимных моментах				
Основы безопасности жизнедеятельности	-	**0,25**	**0,25**	**0,25**	**0,25**
Итого в неделю:	**10**	**10**	**10**	**12**	
Итого в месяц:	**40**	**40**	**40**	**48**	

ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	16 мин	30 мин	40 мин	50 мин	1, 30ч
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	1ч.20мин	2ч 30мин	3ч 20мин	5ч	7ч
2. Занятия по дополнительному образованию		1	1	1	1
2.1. кружки		1 раз в неделю \	1 раз в неделю	1 раз в неделю / 25мин	1 раз в неделю / 30мин
ВСЕГО:	**1ч20мин**	**2ч45 мин**	**3ч40 мин**	**5ч25мин**	**7ч30**

В летне-оздоровительный период непрерывно образовательная деятельность проводится только по художественно-эстетическому и физическому развитию. Особое внимание в данный период уделяется совместной деятельности педагога с детьми в реализации художественно-эстетического направления спортивные подвижные игры, спортивные праздники, квесты и экскурсии, которые проводятся на открытом воздухе.

Таким образом, учебный план для дошкольных групп построен с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки и обеспечивает выполнение санитарно - гигиенических требований к организации образовательного процесса образовательного учреждения